

## **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЦЕДУР**

Если в ходе предварительного исследования были выявлены фрагменты текста, содержащие оценочные высказывания, соотносящиеся с тематикой поставленных вопросов, то проводится анализ выделенных фрагментов на наличие в них смыслообразительных признаков, присущих противоправной речевой деятельности. Для этого выделенные фрагменты исследуются для определения целевой направленности текста на формирование у аудитории враждебного, нетерпимого, резко негативного отношения к кому-либо или чему-либо или на побуждение аудитории к агрессивным действиям против кого-либо. Наличие в речевых действиях таких целевых установок позволяет констатировать вербальное проявление понятийных признаков, соотносимых с противоправной речевой деятельностью.

Состав научно-исследовательских работ при проведении экспертизы (исследования):

- ознакомление с представленными материалами;
- выделение текстовых фрагментов, имеющих понятийно-тематические соответствия с поставленными вопросами;
- формулирование вопросов для специалистов, привлеченных к комплексной экспертизе;
- понятийно-риторический синтез и тематическая рубрикация фрагментов текста;
- обсуждение и согласование выводов комиссии экспертов;
- подготовка и оформление текста экспертного заключения по сформулированным выводам.

В целях обеспечения качества заключений в экспертном учреждении может проводиться их внутреннее рецензирование. Для этого руководитель учреждения контролирует полноту и качество исследования, правильность применения методики, соответствие выводов эксперта содержанию исследовательской части. Специалисты обязаны дать исчерпывающие пояснения относительно всех промежуточных и окончательных результатов проведенного исследования, ведь точно такие же пояснения им предстоит давать в ходе судебного заседания.

При производстве и подготовке экспертизы (исследования) используются приемы словесной экспликации результатов исследовательских процедур, которые включают последовательное описание значений лексико-грамматических связей и понятийно-риторических структур, полученных в ходе:

- лексико-грамматического анализа структур отдельных предложений, проведенного с целью выявления конструктивных связей словосочетаний, фраз или высказываний с модусом положительной или отрицательной характеристики людей по их неизменяемым признакам, оценки их личных качеств, действий, поведения;
- функционально-семантической интерпретации контекстных значений языковых средств, осуществленной путем замены одного неточного или неясного понятия другим (формально более четким) или уточнением используемых понятий через уточнение их места в какой-либо понятийной системе. С помощью анализа контекста вскрываются анафоры, эллипсисы, переносные или косвенно выражаемые значения трансформируются в явное содержание текста, которое и становится объектом понятийно-семантического анализа. Одновременно понятийные субъекты и объекты действий исследуются на предмет их референтной (внеязыковой) отнесенности, т. е. возможности соотнести используемые в тексте имена, именные группы или их эквиваленты с определенными объектами внеязыковой действительности;
- анализа коммуникативных единиц (суждений, утверждений, доводов) с выделением клауз фактов, мнений, оценок, волеизъявлений и определением функционально-понятийной структуры единиц содержания текста;
- синтеза понятийно-риторической структуры высказывания путем интерпретации содержания клауз. Тем самым свернутые (или пропущенные) основания суждения и выводы из него («самоочевидное» знание, допущения, следствия из «жизненных аксиом» и т. п.) вводятся в качестве объекта функционально-прагматического аспекта исследования текста;
- понятийно-риторического синтеза структуры аргументации и тематической рубрикации фрагментов текста. С помощью этой процедуры определяется прагматическая структура высказывания, устанавливаются коммуникативные задачи и целевая направленность высказывания<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> Прагматическая структура высказывания определяется в результате анализа содержательных частей авторского рассуждения.

- процедуры соотнесения понятийно-риторической структуры высказываний, содержащихся в выделенных фрагментах, с коммуникативными признаками противоправной речевой деятельности. Формулирование предварительных и окончательных экспертных выводов по выделенным фрагментам текста.

В целом методика лингвистического анализа текстов позволяет произвести последовательное преобразование информации, передаваемой языковыми средствами, в соотнесенную с ней информацию, характеризующую в единицах и структурах плана мыслительного содержания. При этом результаты контекстной интерпретации лексико-грамматических и функционально-семантических языковых связей должны быть согласованы с результатами анализа и выделения из текста отдельных суждений, имеющих свойство фактов или качество мнений, оценок, волеизъявлений. Процедура установления взаимосвязи высказываний по когерентным содержательным признакам, выделенным на этапе анализа контекста, позволяет наглядно сопоставить результаты лингвистического анализа фрагментов текста с признаками, характеризующими продукцию противоправной речевой деятельности.

Последовательное описание процесса и промежуточных результатов экспертирования фрагментов информационных материалов в основной части исследования позволит специалисту ограничиться в выводах однозначными ответами на поставленные вопросы.